



Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/----/----



DISCIPLINA : LÍNGUA PORTUGUESA

The worksheet is a vertical rectangular form with a decorative border. At the top, there are three cartoon characters: a boy giving a thumbs up, a girl thinking, and a boy reading a book. Below the first two is the text 'MEU NOME' in large, bold, outlined letters. To the left of the main content area is a vertical label '@AtividadesSuzaninha'. The main content area is divided into several sections: 1. A large rectangular box with a dotted border containing the text 'EU SOU ASSIM'. 2. To the right of this box are two smaller rectangular boxes. The top one is labeled 'PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME' and the bottom one is labeled 'ÚLTIMA LETRA DO MEU NOME'. 3. Below these is a large rectangular box containing the text 'NO ALFABETO AS LETRAS DO MEU NOME SÃO:' followed by two rows of uppercase letters: 'A B C D E F G H I J K L M N' and 'O P Q R S T U V W X Y Z'. To the left of this box is a vertical label 'CIRCULE' and to the right is a magnifying glass icon. 4. At the bottom is a large rectangular box labeled 'ESCREVA SEU NOME:' with a pencil icon to its left.



Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/-----/----



REESCREVA O ALFABETO DE FORMA CURSIVA MINÚSCULA
NOS ESPAÇOS ABAIXO:

VAMOS TREINAR?

a	j	s
b	k	t
c	l	u
d	m	v
e	n	w
f	o	x
g	p	y
h	q	z
i	r	

AGORA REESCREVA O ALFABETO DE FORMA CURSIVA
MAIÚSCULA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

VAMOS TREINAR?

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	



Escola Municipal Indígena; -----

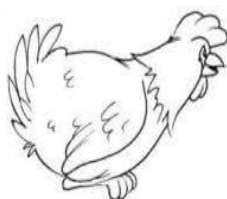
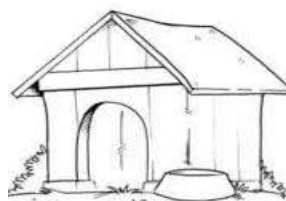
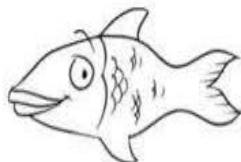
Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/----/----



DISCIPLINA: **LÍNGUA XAVANTE**

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO EM XAVANTE:





Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/-----/---



COM UM TRAÇO LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES CORRETOS.



WAPTSÃ



RO'ORE



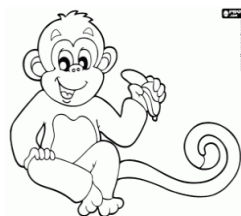
TSI'A



NHO'RÕNIRE



PADI



MA'U



UTI



Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

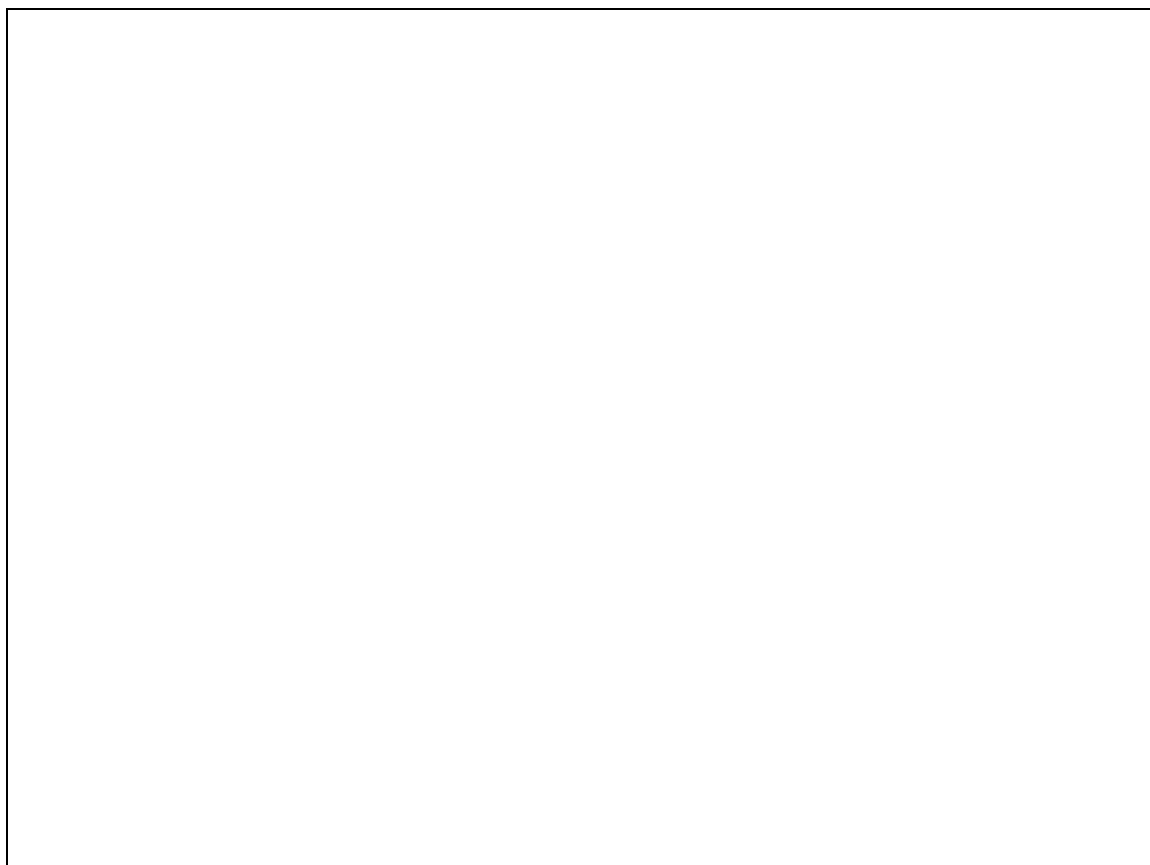
Professor(a)-----Data----/----/----



DISCIPLINA : **ARTES**



OBSERVE ESTA FIGURA ACIMA E USE SUA CRIATIVIDADE.
FAÇA UM DESENHO NO QUADRO ABAIXO:





Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/----/----



DISCIPLINA : **GEOGRAFIA**

AS ESCOLAS TAMBÉM TÊM NOMES.

SUA ESCOLA TAMBÉM TEM UM NOME.



**PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.
O NOME DE SUA ESCOLA É:**

DESENHE A FACHADA DE SUA ESCOLA.



Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

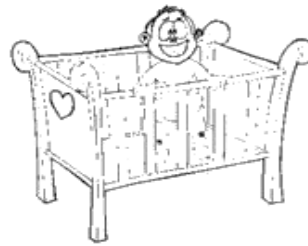
Professor(a)-----Data----/----/----



DISCIPLINA : **HISTORIA**

MINHA HISTÓRIA

MAMÃE,
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:
EM QUE DIA NASCI?



EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

AGORA É COMIGO!
EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS



Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/----/----



DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**VOCÊ GOSTA DE ESPORTES? PINTE QUAL VOCÊ
MAIS GOSTA.**





Escola Municipal Indígena; -----

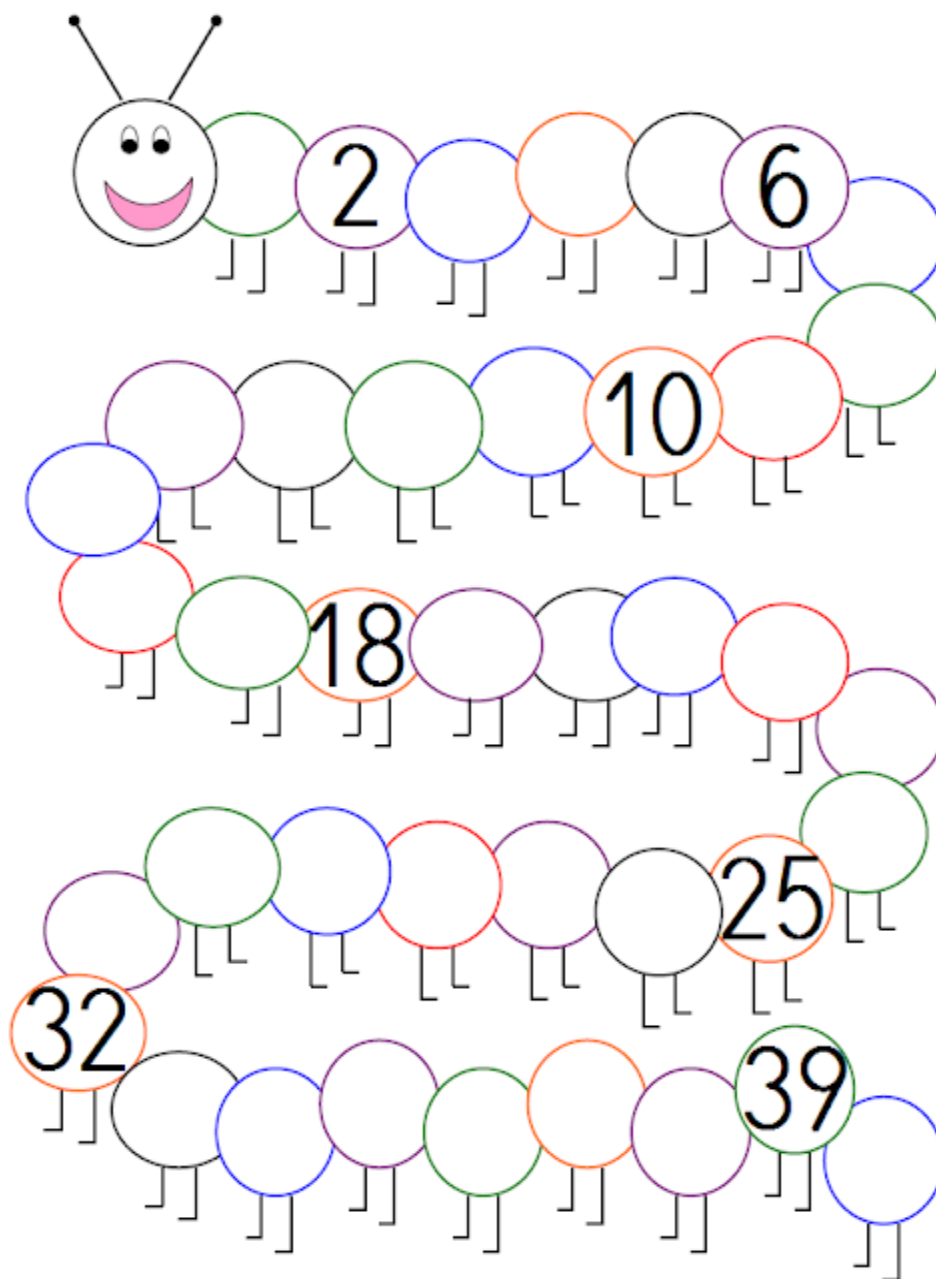
Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data---/---/---



DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:





Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/----/----



RESOLVA AS CONTINHAS:

	+		=		+		=	
	+		=		+		=	
	+		=		+		=	
	+		=		+		=	
	+		=		+		=	
	+		=		+		=	
	+		=		+		=	

	5	-	2	=	
	4	-	3	=	
	6	-	4	=	
	7	-	3	=	



Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/----/----

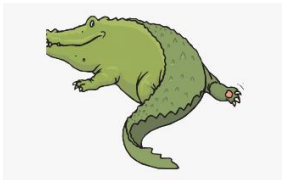


DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

RESPONDA EM LÍNGUA XAVANTE:



O QUE A ONÇA COME?



O JACARÉ ALIMENTA DE QUÊ ?



O COELHO GOSTA DE COMER O QUÊ ?



ESCREVA OS ALIMENTOS QUE O
CACHORRO COME:



Escola Municipal Indígena; -----

Aluno(a)-----Turma-----

Professor(a)-----Data----/-----/----



DISCIPLINA: **ENSINO RELIGIOSO**



Respeito

*Toda criança deve ser respeitada
mas também deve saber respeitar...*

- Por que devemos respeitar os mais velhos?
- De que forma a criança deve ser respeitada?

Toda criança deve respeitar seus pais, o próximo e os mais velhos...

• Pinte a palavra usando sua cor predileta.

RESPEITO